

Aanvraag BOOST-middelen

Stad Diksmuide wil via dit reglement BOOST-middelen verdelen om alle basisscholen in Diksmuide de kans te geven om tijdens het schooljaar '25-'26 en het eerste trimester van schooljaar '26-'27 te streven naar basiskwaliteit in de opvang tijdens de schoolweken. Hierdoor krijgt elke deelnemende partner de kans om te groeien in de opvangopdracht waardoor er zichtbare en duurzame veranderingen ontstaan.

Deze aanvraag kan niet onderbroken worden, eens gestart moeten alle verplichte vragen worden ingevuld. Op de website van Diksmuide staat een blanco document ter ondersteuning.

* Verplichte vraag

1. Naam van de aanvrager *

2. E-mailadres van de aanvrager *

3. GSM-nummer van de aanvrager *

4. Voor welke onderwijsinstelling vraag je subsidies aan? Graag naam en adres. *

5. Rekeningnummer van de onderwijsinstelling *

6. Welk opvangmoment organiseer je ten laatste tegen 1/01/2026 *

Vink alle toepasselijke opties aan.

☐ 10 uur voor- of naschoolse opvang en formeel georganiseerde activiteiten verspreid over de schoolweek (maandag-vrijdag)

☐ 4 uur aanéénsluitend opvang en formeel georganiseerde activiteiten op woensdagnamiddag.

☐ Beide

7. Organiseert je onderwijsinstelling nu al zelf voor- of naschoolse opvang? (middagopvang telt niet mee) *

Markeer slechts één ovaal.

☐ Ja

☐ Nee

Je onderwijsinstelling organiseert momenteel zelf al voor- en naschoolse opvang

8. Hoeveel **kinderen** zijn er maximaal tijdens één opvangmoment? De middagpauze telt niet mee!

9. Hoeveel **begeleiders** zijn er maximaal tijdens één opvangmoment? De middagpauze telt niet mee!

6 kwaliteitsdomeinen

Om stil te staan bij de invulling van de schoolopvang, werken we met schaalvragen en beoordelingsvragen over de bestaande situatie en gewenste toekomstige situatie. Dit is onderverdeeld over de 6 verschillende beleidsthema's.

1. Organisatorisch beleid

Kinderopvang is meer dan kinderen verzorgen en begeleiden. Kinderopvang is ook organiseren en een beleid uitstippelen. Als organisator ontwikkel je een visie, sluit je overeenkomsten met ouders, stuur je medewerkers aan, beheer je financiën en werk je samen met partners.

10. Huidige situatie stabiliteit (organisatorisch beleid) *

Vink alle toepasselijke opties aan.

	Helemaal niet / helemaal oneens	Zelden / mee oneens	Soms / neutraal	Vaak / mee eens	altijd / helemaal mee eens
Er is een duidelijke eindverantwoordelijke voor de opvang	☐	☐	☐	☐	☐
Tijdens de opvangmomenten kunnen de begeleiders de verantwoordelijke bereiken	☐	☐	☐	☐	☐
De eindverantwoordelijke geeft duidelijk leiding aan de medewerkers	☐	☐	☐	☐	☐
De eindverantwoordelijke geeft ondersteuning aan de medewerkers	☐	☐	☐	☐	☐
De eindverantwoordelijke laat zich zelf ondersteunen waar nodig	☐	☐	☐	☐	☐
De opvang heeft een gezond financieel beleid.	☐	☐	☐	☐	☐
De opvang zet in op het bieden van een veilige, gekende en stabiele omgeving voor de kinderen en hun ouders of andere opvoedverantwoordelijken	☐	☐	☐	☐	☐
Je hebt een gedragen visie en actieplan over hoe je met de kinderen in hun vrije tijd aan de slag gaat, hoe gezinnen mee participeren en hoe je de link maakt met activiteiten in de opvang	☐	☐	☐	☐	☐
Je opvangaanbod stelt het kind centraal, zelfs indien kinderen moeilijker meedraaien in de opvang. Er wordt samen met de context gekeken naar het meest passend aanbod voor het kind en indien nodig zorg je voor de nodige ondersteuning en een warme overdracht naar een beter aansluitend aanbod.	☐	☐	☐	☐	☐

De opvang communiceert helder, transparant en tijdig met je medewerkers, de ouders of andere opvoedverantwoordelijken en kinderen.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

De eindverantwoordelijke pakt de verschillende kwaliteitsaspecten samen aan: infrastructuur, veiligheid en gezondheid, omgang met de kinderen en de gezinnen, personen die in de opvang werken, organisatorisch management en samenwerking.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

11. Welke score geef je jouw **huidige opvang** op vlak van organisatorisch beleid? *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

12. Hoe scoort jouw **toekomstige opvang** op vlak van organisatorisch beleid? *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

13. Aan welke zaken wil je werken met de BOOST-middelen op vlak van organisatorisch beleid? *

Vink alle toepasselijke opties aan.

- ☐ Duidelijke eindverantwoordelijke in de opvang
- ☐ Duidelijke leidinggevende in de opvang
- ☐ Gezond financieel beleid
- ☐ Eindverantwoordelijke neemt ook andere beleidsniveaus in handen: geïntegreerde aanpak, reflectieve houding, innovatie, doeltreffende communicatie en samenwerking
- ☐ Veilige, gekende en stabiele omgeving
- ☐ Gedragen visie en actieplan
- ☐ Opvangaanbod stelt het kind centraal
- ☐ Heldere en transparante communicatie naar medewerkers en gebruikers
- ☐ Anders: _____

2. Toegankelijk

De opvang is toegankelijk en beantwoordt aan de criteria van toegankelijkheid (bereikbaar, beschikbaar, betaalbaar, bekend, begrijpbaar, betreedbaar, betrouwbaar, bruikbaar, begripvol). De opvang zorgt ervoor dat iedereen gelijkwaardig eindigt, ondanks de ongelijke start waarin sommige gezinnen beginnen.

14. Huidige situatie **toegankelijkheid** *

Vink alle toepasselijke opties aan.

	Helemaal niet / helemaal oneens	Zelden / mee oneens	Soms / neutraal	Vaak / mee eens	altijd / helemaal mee eens
Er is in de dagelijkse werking aandacht voor kleuters	☐	☐	☐	☐	☐
Er is in de dagelijkse werking aandacht voor kwetsbare gezinnen	☐	☐	☐	☐	☐
Er is in de dagelijkse werking aandacht voor kinderen met een specifieke zorgbehoefte	☐	☐	☐	☐	☐
Er is in de dagelijkse werking aandacht voor positieve beeldvorming	☐	☐	☐	☐	☐
De opvang is bereikbaar: de opvang en de koppeling met activiteiten zijn niet verder dan 500 meter wandelafstand van de school van het kind	☐	☐	☐	☐	☐
De opvang is bereikbaar: De ouders weten goed waar het opvanglokaal is, indien er verschillende ruimtes zijn, zijn ze geïnformeerd wanneer hun kind waar is.	☐	☐	☐	☐	☐
De opvang is bereikbaar: De opvanglocatie is fysiek toegankelijk voor alle gezinnen, ook voor mensen met een beperking	☐	☐	☐	☐	☐
De opvang is beschikbaar: Je zet in op vroege of late uren opvang	☐	☐	☐	☐	☐
De opvang is betaalbaar: Ouders worden actief geïnformeerd over hoeveel de opvang kost en hoeveel de (toeleiding naar) extra activiteiten eventueel kost	☐	☐	☐	☐	☐

De opvang is betaalbaar: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Indien ouders met vragen zitten rond het betalen van opvangfacturen, probeer je hen toe te leiden naar het sociaal huis.

De opvang is bruikbaar: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

De opvang stelt ouders in staat om te werken, opleidingen te volgen of te solliciteren. Daarnaast biedt kinderopvang ouders een netwerk waarop ze kunnen terugvallen. Ze kunnen er met allerlei vragen terecht en andere ouders leren kennen.

De opvang is bruikbaar: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

De opvang biedt kansen aan kinderen in armoede.

De opvang is bruikbaar: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

De opvang stimuleert de ontwikkeling van de kinderen. Ze ontmoeten er andere kinderen en leren van jongs af aan respectvol met elkaar omgaan.

De opvang is begrijpbaar: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Weten de ouders bij wie ze terecht kunnen met vragen, klachten,...?

De opvang is begrijpbaar: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Je communiceert met de gebruikers zowel online als offline, waarin je de principes van klare taal toepast en nadenkt over het gebruik van pictogrammen.

De opvang is betrouwbaar: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Je zorgt voor een warm welkom en een open onthaal. De houding, communicatiestijl en openheid van de opvangmedewerkers zijn cruciale elementen om gezinnen te verwelkomen en zich goed te laten voelen in de opvang. Als opvangorganisatie ondersteun je de begeleiders om hierin te groeien.

De opvang is betrouwbaar: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Je opvanglocatie ondersteunt de medewerkers bij het werken met diversiteit tussen kinderen en tussen ouders, met bv bijscholingen, ondersteuning in het inschatten van de leefsituatie en de leefpatronen van kansengroepen en het vergroten van hun empathisch vermogen.

De opvang is betrouwbaar: Als opvang ben je een partner in de opvoeding, ouders moeten vertrouwen hebben in de medewerkers hiervoor. Daarom is contact en dialoog met ouders belangrijk, medewerkers moeten hiervoor tijd krijgen. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

De opvang is betrouwbaar: Je hebt als opvangorganisatie aandacht voor diversiteit binnen in het team. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

De opvang is betrouwbaar: Als opvanglocatie geeft je signalen van bepaalde doelgroepen door aan de Stad om hun stem te vertegenwoordigen. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

De opvang is bekend: Je beschrijft het opvangsaanbod, de prijzen en de (toegangs) voorwaarden. Je houdt deze info up-to-date en zorgt dat dit beschikbaar is voor alle gezinnen, zowel online als op papier. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

De opvang is bekend: Online en op papier communiceren over de opvang, waarin de principes van klare taal toepast zijn met eventueel gebruik van pictogrammen. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

De opvang is bekend:
Je laat de ouders pro-actief kennis maken met de opvang, zodat ze weten wat de opvang kan bieden.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

De opvang is begripvol:
Hebben je opvangmedewerkers aandacht voor culturele gevoeligheden? Zorg je voor groeimogelijkheden hierin?

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

De opvang is begripvol:
Opvangmedewerkers staan stil bij hun eigenwaarden en normen, beeldvorming, vooroordelen, emoties, regels ... en de grenzen daarvan. Geven ze erkenning aan het feit dat iedereen vanuit een eigen referentiekader naar situaties kijkt? Dit zorgt ervoor dat ze openstaan voor hoe andere mensen opvoeding bekijken.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

De opvang is begripvol:
Opvangbeleiders hebben aandacht voor hoe ouders zich voelen en gaan hier zorgzaam mee om, ook bij negatieve emoties en frustraties.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

15. Welke score geef je jouw **huidige opvang** op 'toegankelijk en gelijkwaardig vlak'? *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

16. Aan welke zaken wil je met de BOOST middelen werken op vlak van 'toegankelijkheid'? *

Vink alle toepasselijke opties aan.

- ☐ Bereikbaar (bv: opvang dichtbij school, ouders weten waar ze kind moeten ophalen, fysiek toegankelijk ook voor mensen met beperking,...)
- ☐ Beschikbaar (bv: vroege/late uren opvang, tijdig en transparant communiceren rond eventuele voorinschrijving of maximumaantallen, geen voorrangsregels,...)
- ☐ Betaalbaar (bv: Ouders worden actief geïnformeerd over hoeveel opvang kost en hoeveel de (toeleiding naar) extra activiteiten eventueel kost, actief opvolgen van kinderen die uit de boot vallen door kost opvang/activiteiten)
- ☐ Bekend (bv: Je beschrijft het opvangaanbod, de prijzen en de (toegangs)voorwaarden. Je houdt deze info up-to-date en zorgt dat dit beschikbaar is voor alle gezinnen, zowel online als op papier. Je laat de ouders pro-actief kennis maken met de opvang, zodat ze weten wat de opvang kan bieden. Je brengt bewust verschillende ouders in de opvang met elkaar in contact en stimuleert de onderlinge dialoog tussen ouders)
- ☐ Begrijpbaar (bv: Je communiceert met de gebruikers zowel online als offline, waarin je de principes van klare taal toepast en nadenkt over het gebruik van pictogrammen. Ouders weten waar ze terecht kunnen met vragen en klachten)
- ☐ Betreedbaar (bv: Er is aandacht voor de eigenheid van gezinnen in bv de aankleding van de leefruimte en de spelmateriaal.)
- ☐ Betrouwbaar (bv: Je zorgt voor een warm welkom en een open onthaal. Je opvanglocatie ondersteunt de medewerkers bij het werken met diversiteit tussen kinderen en tussen ouders, contact en dialoog met ouders, bijzondere aandacht voor kleuters, kwetsbare gezinnen en kinderen met een specifieke zorgbehoefte-
- ☐ Bruikbaar (bv: De opvang stelt ouders in staat om te werken, opleidingen te volgen of te solliciteren. Daarnaast biedt kinderopvang ouders een netwerk waarop ze kunnen terugvallen. Ze kunnen er met allerlei vragen terecht en andere ouders leren kennen. De opvang biedt kansen aan kinderen in armoede. De opvang stimuleert de ontwikkeling van de kinderen. Ze ontmoeten er andere kinderen en leren van jongs af aan respectvol met elkaar omgaan.)

17. Waarom kies je deze twee drempels en hoe zie je deze verandering? *

18. Welke score geef je jouw toekomstige opvang op 'toegankelijk' vlak? *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

3. Pedagogisch beleid

De opvang draagt ertoe bij dat elk kind zich goed in zijn vel voelt, uitgedaagd wordt en zich verbonden weet met de vrijetijdsaanbieders en wereld rondom zich. De opvang wordt door de buitenwereld gepercipieerd als een enthousiaste en inspirerende plek voor kinderen.

19. Huidige situatie **'Pedagogisch beleid'** *

Vink alle toepasselijke opties aan.

	Helemaal niet / helemaal oneens	Zelden / mee oneens	Soms / neutraal	Vaak / mee eens	altijd / helemaal mee eens
De opvang biedt gedifferentieerd spel(materiaal) aan	☐	☐	☐	☐	☐
De opvang biedt een gevarieerde keuze aan activiteiten, al of niet in de opvanglocatie zelf, met vrije keuze tot deelname.	☐	☐	☐	☐	☐
De opvang maakt creatief gebruik van de ruimte, zowel buiten als binnen.	☐	☐	☐	☐	☐
De opvang speelt in op interesses, mogelijkheden, ontwikkelingsnoden en talenten van alle kinderen	☐	☐	☐	☐	☐
De opvang staat in verbinding met het regulier vrijetijdsaanbod.	☐	☐	☐	☐	☐
De opvang biedt tijd en ruimte voor oefenkansen Nederlands. Nederlands wordt gebruikt als verbindende taal via kwaliteitsvolle interacties.	☐	☐	☐	☐	☐
Er is een gezonde en hygiënische omgeving.	☐	☐	☐	☐	☐
Als er meer dan 14 kinderen in de opvang zijn, zijn er minstens 2 begeleiders in de opvang	☐	☐	☐	☐	☐
Er zijn maximum 20 kinderen per begeleider voor 75% van de totale opvangtijd per dag.	☐	☐	☐	☐	☐

Er zijn maximum 14
kinderen per
begeleider voor 75%
van de totale
opvangtijd per dag
indien de werking zich
specifiek richt naar
kleuters, kwetsbare
gezinnen of kinderen
met een specifieke
zorgbehoefte.

☐☐☐☐☐

20. Welke score geef je jouw **huidige opvang** op het vlak van pedagogisch beleid? *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



21. Hoe wil je met de BOOST-middelen extra verbinding maken met vrijetijdsaanbieders tijdens de opvangmomenten?

22. Welke score wil je jouw **toekomstige opvang** kunnen geven op het vlak van pedagogisch beleid? *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



4. Medewerkersbeleid

De opvang is kwaliteitsvoller door een goed medewerkersbeleid

23. Huidige situatie **'Medewerkersbeleid'** *

Vink alle toepasselijke opties aan.

	Helemaal niet / helemaal oneens	Zelden / mee oneens	Soms / neutraal	Vaak / mee eens	altijd / helemaal mee eens
De opvang houdt rekening met de noden en behoeften van je medewerkers en zorgt voor goede werkomstandigheden.	☐	☐	☐	☐	☐
Alle opvangmedewerkers die instaan voor de opvang beschikken over deze competentie: Zorgzaam omgaan en pedagogisch handelen (inspelen op noden, omgaan met moeilijk gedrag, communicatie met kinderen,...)	☐	☐	☐	☐	☐
Alle opvangmedewerkers die instaan voor de opvang beschikken over deze competentie: Spelen met kinderen (open speelaanbod, gevarieerd aanbod, begeleidende activiteiten,...)	☐	☐	☐	☐	☐
Alle opvangmedewerkers die instaan voor de opvang beschikken over deze competentie: Samenwerken met ouders of andere opvoedverantwoordelijken en collega's (feedback geven, integere basishouding,...)	☐	☐	☐	☐	☐
Alle opvangmedewerkers die instaan voor de opvang beschikken over deze competentie: Positief omgaan met diversiteit en kunnen reflecteren	☐	☐	☐	☐	☐
Alle opvangmedewerkers die instaan voor de opvang beschikken over deze competentie: Inzicht in risico's en veiligheid en er slim mee omgaan. Ze vermijden mogelijke ongelukken en hebben de nodige kennis over EHBO, levensreddend handelen, grensoverschrijdend gedrag, brandpreventie en -bestrijding. Iedereen weet hoe te handelen als zich iets voordoet.	☐	☐	☐	☐	☐
Alle begeleiders kennen voldoende Nederlands om in interactie te gaan met de kinderen en hun ouders/opvoedverantwoordelijken.	☐	☐	☐	☐	☐

Bovenstaande competenties worden beschreven in het functieprofiel en getoetst bij aanwerving, tussentijdse functioneringsgesprekken,...	☐	☐	☐	☐	☐
De verantwoordelijke heeft aandacht voor het versterken van bovenstaande competenties en vaardigheden van de opvangmedewerkers. In de organisatie is een aanspreekpunt aanwezig die zorgt voor de nodige ondersteuning, opvolging en bijsturing van het team.	☐	☐	☐	☐	☐
Alle begeleiders beschikken over een recent uittreksel uit het centraal strafregister waarin ze een onberispelijk gedrag in de omgang met minderjarigen kunnen aantonen.	☐	☐	☐	☐	☐
Alle begeleiders tonen bij aanvang een attest medische geschiktheid waarin een arts verklaart dat de medewerker geen psychische of fysieke beperkingen of aandoeningen heeft waardoor de opgevangen kinderen gevaar kunnen lopen.	☐	☐	☐	☐	☐
Alle begeleiders hebben een attest 'kennis levensreddend handelen'.	☐	☐	☐	☐	☐
De aanwezige begeleiding wordt zo goed mogelijk ondersteund zodat zij hun aandacht maximaal aan het begeleiden van de kinderen kunnen besteden.	☐	☐	☐	☐	☐
De opvang straalt zorg en rust uit voor zijn medewerkers en klanten.	☐	☐	☐	☐	☐
Elke situatie waarbij de fysieke of psychische integriteit van een kind werd geschonden, wordt gemeld bij het vertrouwenscentrum kindermishandeling.	☐	☐	☐	☐	☐

24. Welke score geef je jouw **huidige opvang** op het medewerkersbeleid? *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

25. Hoe scoort jouw **toekomstige opvang** op het vlak van medewerkersbeleid? *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

26. Hoe wil je in de toekomst werken aan de competentieversterking van je opvangmedewerkers?

5. Monitoring en evaluatie

Er wordt een omgeving gecreëerd waar kinderen en ouders zo veel mogelijk inspraak krijgen in de invulling van de opvang, kan variëren van meedenken en meebeslissen over de opvang tot actief deelnemen aan activiteiten. Dit in het belang van het kind en het gezin, en met het oog op kwaliteitsverbetering van beleid en praktijk.

27. Huidige situatie 'monitoring en evaluatie' *

Vink alle toepasselijke opties aan.

	Helemaal niet / helemaal oneens	Zelden / mee oneens	Soms / neutraal	Vaak / mee eens	altijd / helemaal mee eens
Minimaal 1 maal per schooljaar evalueert de opvang de werking samen met de gebruikers.	☐	☐	☐	☐	☐
De opvang houdt rekening met feedback en staat open voor vernieuwing.	☐	☐	☐	☐	☐
De opvang stuurt de werking bij naar gelang deze signalen met het oog op kwaliteitsverbetering van beleid en praktijk.	☐	☐	☐	☐	☐
De opvang heeft een klachtenprocedure	☐	☐	☐	☐	☐
Gezinnen worden actief geïnformeerd hoe ze een klacht kunnen indienen	☐	☐	☐	☐	☐
Kinderen worden geconsulteerd over de invulling van de opvang. De begeleiding vraagt raad aan de kinderen over bepaalde aspecten van de opvang, vraagt kinderen om hun mening en probeert er echt rekening mee te houden	☐	☐	☐	☐	☐
De opvangbegeleiders maken samen plannen met de kinderen over de opvang, kinderen doen voorstellen	☐	☐	☐	☐	☐

De kinderen kunnen mee beslissen over bepaalde zaken in de opvang. Dit kan een heel spontane samenwerking zijn maar ook een formele vorm van samenwerking waarbij je samen met de kinderen een vooraf vastgelegde weg aflegt (bijvoorbeeld de inrichting van de buitenruimte).

☐☐☐☐☐

alleen en zelfstandig beslissingen nemen over bijvoorbeeld activiteiten, regels en afspraken, speelgoed, ...

☐☐☐☐☐

28. Welke score geef je jouw **huidige opvang** op het vlak van 'monitoring en evaluatie'? *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



29. Welke score wil je jouw **toekomstige opvang** kunnen geven op vlak van 'monitoring en evaluatie'? *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



30. Aan welke zaken wil je werken met de BOOST-middelen op vlak van monitoring en evaluatie?

Markeer slechts één ovaal.

- ☐ Minimaal 1 maal een evaluatiemoment organiseren met de gebruikers
- ☐ De werking bijsturen naar gelang verkregen signalen met het oog op kwaliteitsverbetering van beleid en praktijk
- ☐ Eindverantwoordelijke neemt ook andere beleidsniveaus in handen: geïntegreerde aanpak, reflectieve houding, innovatie, doeltreffende communicatie en samenwerking
- ☐ Klachtenprocedure ontwikkelen
- ☐ Klachtenprocedure actief bekend maken bij de gebruikers
- ☐ Kinderen worden geconsulteerd over de invulling van de opvang. De begeleiding vraagt raad aan de kinderen over bepaalde aspecten van de opvang, vraagt kinderen om hun mening
- ☐ Kinderen mogen (mee)beslissen over de invulling van de opvang
- ☐ Anders: _____

6. Verbondenheid

De verbinding met andere aanbieders van naschoolse activiteiten, de buurt(bewoners) en andere voorzieningen die werken met gezinnen en kinderen.

31. Huidige situatie verbondenheid *

Vink alle toepasselijke opties aan.

	Helemaal niet / helemaal oneens	Zelden / mee oneens	Soms / neutraal	Vaak / mee eens	altijd / helemaal mee eens
Kinderen in de opvang komen in contact met reguliere aanbieders van naschoolse activiteiten.	☐	☐	☐	☐	☐
Je opvang zet in op gedeelde infrastructuur of spelmateriaal	☐	☐	☐	☐	☐
De opvang stemt waar nodig af met de leerkracht en de ouders of andere opvoedverantwoordelijken van een kind over hoe de dag in de opvang is verlopen.	☐	☐	☐	☐	☐
De opvang maakt verbinding met de buurt(bewoners) en andere omliggende voorzieningen die werken met gezinnen en kinderen..	☐	☐	☐	☐	☐

32. Welke score wil je jouw **toekomstige opvang** kunnen geven op vlak van verbondenheid? *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

33. Hoe scoort jouw **toekomstige opvang** op vlak van verbondenheid? *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

34. Aan welke zaken wil je werken met de BOOST-middelen op vlak van verbondenheid? *

Markeer slechts één ovaal.

- ☐ Kinderen in de opvang komen in contact met reguliere aanbieders van naschoolse activiteiten.
- ☐ Je opvang zet in op gedeelde infrastructuur of spelmateriaal
- ☐ De opvang stemt waar nodig af met de leerkracht en de ouders of andere opvoedverantwoordelijken van een kind over hoe de dag in de opvang is verlopen.
- ☐ De opvang maakt verbinding met de buurt(bewoners) en andere omliggende voorzieningen die werken met gezinnen en kinderen
- ☐ Anders: _____

Verdere afspraken

35. Intentieverklaring: tijdens de subsidieperiode plan ik een evaluatiemoment in met een medewerker van Stad Diksmuide om dit zelfreflectiedocument door te nemen en het groeipad te evalueren.

Vink alle toepasselijke opties aan.

☐ Ja, ik ga akkoord

36. Ik voorzie tegen uiterlijk 1/04/2027 een inhoudelijke eindrapportage met daarin een eindreflectie en een financiële rapportage van alle gemaakte kosten tijdens de periode 01/09/2025 - 31/12/2026

Markeer slechts één ovaal.

☐ Ja, ik ga akkoord

Bedankt!

Super dat jouw opvang wil meewerken aan een kwaliteitsvollere vrije tijd voor de kinderen!